

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
11	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность учащихся:	1 214 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	561 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	593 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	436 чел./ 35,91%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	- *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	- *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базового уровня - профильного уровня	- ** 27,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- *
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- *
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	5/ 17,86 %

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 5,56 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. В общей численности учащихся	399/ 32,87 %
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	82/ 6, 75 %
1.19.1	Регионального уровня	6/ 0,49 %
1.19.2	Федерального уровня	1/ 0,08
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/ 3,54 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1214/ 100 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	44/ 3,62 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	54
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/ 77,78 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/ 70,37 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	12/ 22,22 %

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 12,96 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/46,30 %
1.29.1	Высшая	12/ 22,22 %
1.29.2	Первая	13/ 24,07 %
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/ 14,81 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11/ 20,37 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 11,11 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/ 31,48 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/ 59/ 100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/ 59/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров,	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов,	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбс/с), в общей численности учащихся	1214 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3,71 кв. м

- * Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020г. № 293/ 650.

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ СОШ № 3

И.И. Трахачева

16 апреля 2021г.