

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 3



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
«КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ВСЕХ И ДЛЯ КАЖДОГО»**

г. Калининград
16.09.2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3 - 4
1	Анализ учебно-воспитательного процесса за 2018-2019 учебный год	5
1.1	Обеспечение доступности качественного образования	5 - 8
1.2	Предоставление гражданам права на образование, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2018-2019 учебном году	9 - 14
2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов за 2018 - 2019 учебный год	14 - 15
2.1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2019 году	15 - 21
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в 2018 году	21 - 26
3	Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год	27 - 28
3.1	Организационно – методическая работа	28
3.2	Гражданско–правовое, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	28 - 31
3.3	Художественная деятельность и эстетическое воспитание, трудовое воспитание и профориентация подростков, самоуправление	31 - 34
3.4	Культура ЗОЖ, спортивная деятельность, профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних	34 - 38
3.5	Работа во взаимодействии специалистами социальных служб ведомственными и административными органами	39
3.6	Работа с родителями	39 - 40
3.7	Основные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году	40
4	Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №3 за 2018-2019 учебный год	40
4.1	Бюджетные поступления в виде субсидий	40 - 41
4.2	Собственные доходы учреждения	41 - 42
	Заключение. Задачи школы на 2019 – 2020 учебный год	43

Публичный доклад МАОУ СОШ № 3
за 2018 – 2019 учебный год
«Качественное образование для всех и для каждого»

Введение

В публичном докладе представлен анализ результатов деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год в условиях реализации программы развития МАОУ СОШ № 3 на 2017-2020гг. «Качественное образование для всех и для каждого».

Цели анализа деятельности МАОУ СОШ № 3:

- *выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;*
- *осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности образовательного учреждения и ее сильных сторон;*
- *задать ориентиры для «зоны ближайшего развития» педагогического коллектива.*

Предмет анализа: деятельность всех участников образовательного процесса.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Источники анализа:

- документация школы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;
- результаты предметных олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с педагогами, учащимися, родителями.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса МАОУ СОШ № 3.

В 2018-2019 учебном году в организации работы учреждения особое внимание уделялось следующим направлениям:

- *усиление личностной направленности образования, расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;*
- *обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов. Поэтапный переход на стандарты второго поколения;*
- *развитие различных форм сетевого взаимодействия и социального партнерства для совершенствования социализации учащихся с целью обеспечения их успешности, как в школьные годы, так и в будущем;*
- *совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;*
- *система поддержки одаренных детей;*
- *обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из семей-мигрантов и вынужденных переселенцев и другим категориям детей,*

находящихся в трудной жизненной ситуации;

- *развитие учительского потенциала.*

Эти направления в свою очередь определили блок задач для педагогического коллектива, которые в основном были практически решены.

В соответствии со стратегическими инициативами системы образования и науки Калининградской области до 2020 года, одной из них является единый мониторинг деятельности образовательных организаций, цель которого – повышение качества и эффективности деятельности образовательных организаций.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда;
- активнее использовать современные образовательные технологии обучения;
- внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность;
- продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы образовательного процесса.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- активизировать работу творческих групп;
- развивать сайт школы.

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству;
- улучшение материальной базы дополнительного образования и внеклассной работы школы;
- активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Мы считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития через организацию дошкольной подготовки, в рамках предпрофильной подготовки, с помощью индивидуального подхода и педагогической поддержки к развитию каждого ребенка на основе психолого-педагогического сопровождения его изучения на каждом возрастном этапе.

Для достижения этой проблемы были выдвинуты следующие задачи:

- Организация работы педагогического коллектива по реализации и постепенного внедрения ФГОС ООО
- Повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты своего труда, за качество преподаваемого предмета
- Активное использование современных образовательных технологий обучения
- Внедрение здоровьесберегающих технологий и компетентностного подхода в образовательную деятельность

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь из рук выпустить будущее»

А. Барбюс

Тип	общеобразовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 3
Юридический адрес	236005, г. Калининград, ул. Октябрьская площадь, д. 28-30
Телефоны/ факс	8 (4012) 64-45-95
Адрес сайта в Интернете	https://school3klgd.ru
E-mail	maouschool03@eduklgd.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования Калининградской области на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер
Год открытия школы	1946
Директор школы	Трахачева Ирина Ивановна
Заместители директора	по УВР: - Смакограй Ирина Александровна - Назарова Юлия Антоновна - Певнева Татьяна Николаевна по АХР: - Пархоменко Людмила Викторовна

Школа располагается в рабочем районе, социальное окружение оказывает отрицательное воздействие на подрастающее поколение, многие родители не занимаются воспитанием, так как работают.

1. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Обеспечение доступности качественного образования

В учреждении созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем обучающимся.

В 2018-2019 учебном году школа работала

- в пятидневном режиме для обучающихся 1, 2, 4-8 классов в первую смену;

- шестидневном режиме для обучающихся 9 - 11 классов в первую смену;
- в пятидневном режиме для обучающихся 3 классов во вторую смену

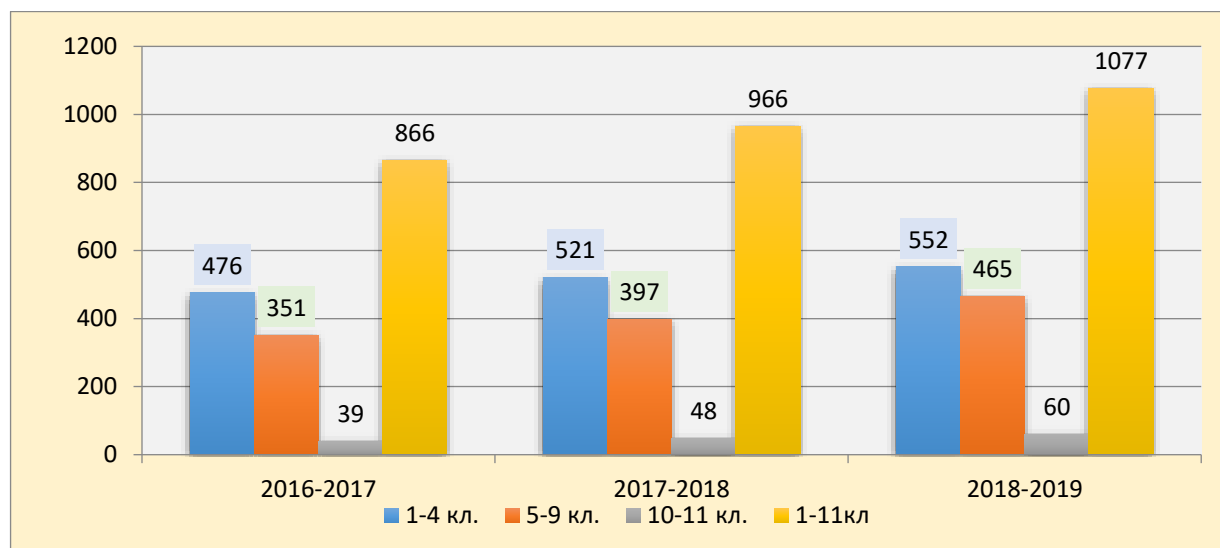
Таблица 1 – Количество классов (за последние 4 года)

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование (1-4)	14	16	19	20
Основное общее образование (5-9)	11	12	13	15
Среднее общее образование (10-11)	2	2	2	2
Общее количество классов	27	30	34	37

Таблица 2 - Численность обучающихся в школе на конец учебного года (за последние 4 года)

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование (1-4)	396	476	521	552
Основное общее образование (5-9)	321	351	397	465
Среднее общее образование (10-11)	47	39	48	60
Общее количество обучающихся в школе	764	866	966	1077

Диаграмма 1 – Динамика численности обучающихся в школе (за последние 3 года)



Анализ численности учащихся за последние три года имеет положительную динамику. Ежегодно число учащихся увеличивается на 12-13 % за счет притока первоклассников, проживающих в микрорайоне школы. В целом число обучающихся за последние 3 года увеличилось на 24,4 %.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Правилами приема обучающихся в образовательное учреждение. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

Сохранность контингента учащихся

Таблица 3 - Данные сохранности контингента учащихся

	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На начало учебного года	859	962	1069
Конец учебного года	866	966	1077
Зачислено в течение учебного года	47	49	51
Оставлены на второй год/ не окончили обучение	2/3	5/7	1/3
Выбыли в течение учебного года	40	45	43
Окончили 9/11 классов	60/20	55(64)//20	59/30

Из таблиц следует, что контингент учащихся постоянно увеличивается. Число обучающихся за последние три года по школе возросло на 24,4 %. Значительное увеличение числа учащихся произошло на уровне основного общего образования: начальная школа - на 15,9 % (с 476 человек до 552 человека); основная школа – на 28,4 % (с 351 человека до 465 человек).

В 2018-2019 учебном году в школе было сформировано 37 класса с численностью 1069 человек на начало учебного года и 1077 человек на конец года. По сравнению с 2016-2017 учебным годом число классов-комплектов увеличилось с 30 до 37, число обучающихся увеличилось с 859 человек до 1069 человек.

Таблица 4 - Средняя наполняемость классов за последние три года

Классы	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2017-2018
1-4	29,8	27,4	27,6
5-9	29,3	30,5	31
10-11	19,5	24	30
1-11	28,9	28,4	29,1

Средняя наполняемость классов за последние 3 года увеличилась с 28,9 до 29,1 человек.

На 2019-2020 учебный год планируется 40 классов-комплектов численностью около 1150 обучающихся.

Диаграмма 2 – Динамика изменения средней наполняемости классов за последние три года

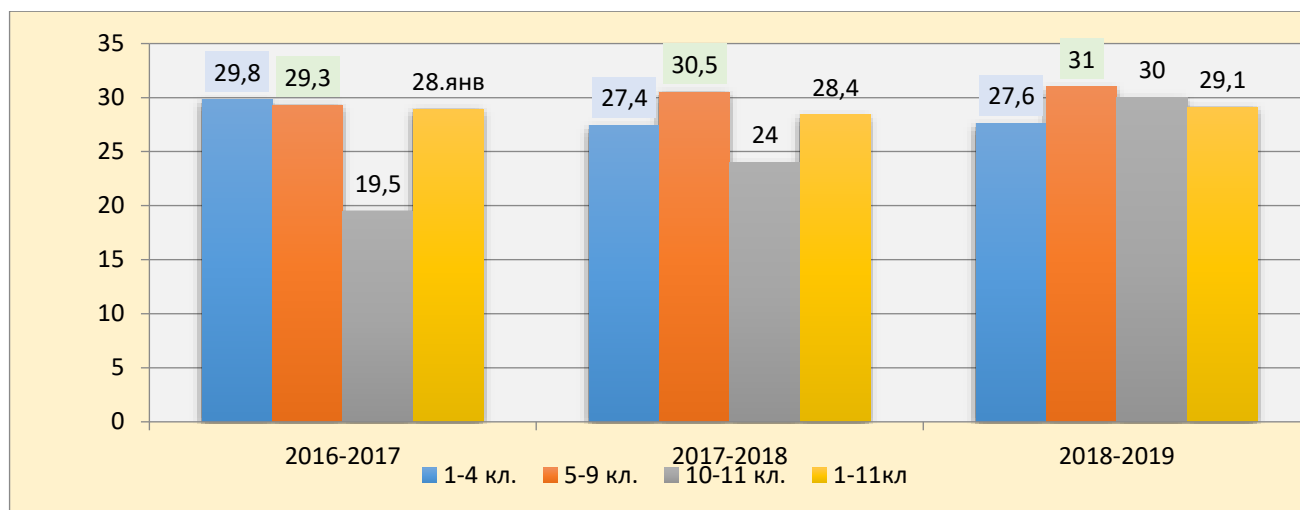


Таблица 5 – Движение учащихся по уровням обучения за 2018-2019 учебный год

Классы	Число классов	Число уч-ся на начало года	Выбыло	Прибыло	Число уч-ся на конец года.	Наполняемость
1-4	20	547	18	23	552	27,6
5-9	15	464	25	26	465	31
10-11	2	58	0	2	60	30
1-11	37	1069	43	51	1077	29,1

Анализ движения показывает, что за учебный год выбыло 43 человека, т.е 4,0 %.
 1-4 классов выбыло 3,2 %;
 5-9 классов – 5,6 %;
 10-11 классов – 0 %.

Все выбывшие обучающиеся продолжили свое обучение в других образовательных учреждениях. Выбыли 3 человека на семейное обучение из 4,5,8 классов по заявлению родителей. Основной причиной выбытия из школы явилась смена места жительства.

Прибыло 51 человек, т. е. 4,8%. Таким образом, в школе насчитывалось 1077 обучающихся на конец учебного года.

Таблица 6 - Учебные программы, по которым работала школа в 2018-2019 учебном году

Программы	Классы	Кол-во классов
Программа «Начальная школа XXI век»	1-4 (ФГОС)	20 (ФГОС)
Общеобразовательная программа	5-8 (ФГОС), 9(ФКГОС)	13 (ФГОС), 2(ФКГОС)
Профильные классы	10-11	2 (10 класс-колледж, социально-экономический профиль; 11 класс - социально –экономический)

		профиль, универсальный профиль
--	--	-----------------------------------

**1.2. Предоставление гражданам права на образование, профилактика
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2018-2019 учебном
году.**

В ходе мониторинга исполнения законодательства РФ по предоставлению гражданам права на образование, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводимом в сентябре-октябре 2018 года, было установлено, что все учащиеся приступили к занятиям, кроме ученика 9а класса Буйко Александра.

Из общего числа учащихся в школе обучались на конец учебного года 35 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Из них:

- 14 детей инвалидов (1-4 классы – 6 человек 5-9 классы – 7 человек, 10-11 классы – 1 человек.);

- 3 ученика начальной школы обучались по состоянию здоровья на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) (1а,1в,4д).

- 1 ученик основной школы обучался по состоянию здоровья на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) (8б).

- 3 ученика основной школы обучались очно по адаптированной основной общеобразовательной программе, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных классах (5в,7в, 8в).

21 ученик 1-9 классов обучались по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательных классах.

Из 1077 обучающихся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 955 человек без учета обучающихся 9-х,11-х классов, 2 ученика оставлены на второй год обучения, как не освоившие общеобразовательную программу по основным предметам (7а, 9а). Предоставлена возможность в осенний период пересдачи экзамена 3 обучающимся 9-х классов.

Сложившаяся система контроля за посещаемостью (ежедневный, еженедельный, ежемесячный) позволила сократить число пропущенных уроков без уважительных причин.

В целом по уровням обучения результаты:

	Классы	Ч	ВД	БД	УД	Н	ВУ	БУ	УУ	НУ
1	1-4	552	3392	3124	190	78	15618	14297	858	363
3	5-9	465	5070	3432	839	799	46233	26918	8060	11255
2	10-11	60	339	262	49	28	4550	2236	1037	1277
	1-11	1077	8801	6818	1078	905	66401	43451	9955	12895

Кл.	Всего уроков на ученика	Без уважительных Причин на ученика
1-4	28	0,7
5-9	99	24

10-11	75	21
1-11	61	12

Вывод:

1. В целом можно сделать вывод, что итоги посещаемости за год 2018-2019 учебный год в сравнении с итогами прошлого года имеют положительную динамику.

2. Значительно возросло число пропусков уроков по причинам, которые не связаны с болезнью, особенно в выпускных классах .

3. Имеет место количество пропусков уроков без уважительных причин среди обучающихся 8-9 классов, что в дальнейшем приводит к не усвоению образовательных программ и как следствие - повторному году обучения

Важным показателем эффективности методической службы и учебно-воспитательного процесса являются показатели успеваемости и качества обучения, результаты промежуточной итоговой аттестации, результаты ГИА

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школе в течение года проводилась работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам промежуточной аттестации: на совещании при директоре выявлены причины неуспеваемости, на ШМО спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, на индивидуальных занятиях проводилась отработка изученного материала данная категория обучающихся была приглашена на Совет профилактики и педагогический совет школы вместе с родителями.

Сведения об успеваемости по итогам 2018-2019 учебного года

класс	с	5	4	3	2	с.б.	кач	4	3
1а	28	5	12	11	0	3,78	60,71		
1б	27	3	13	11	0	3,7	59,26		
1в	30	3	12	15	0	3,6	50	2	6
1г	30	7	13	10	0	3,9	66,67	1	
1д	27	3	8	16	0	3,52	40,74		
	142	21	58	63	0	3,7	55,63	3	6
2а	26	7	7	12	0	3,81	53,84		
2б	27	2	12	13	0	3,59	51,85	1	
2в	25	2	14	9	0	3,72	64	1	
2г	26	0	12	14	0	3,46	46,15	2	2
2д	19	0	3	16	0	3,15	38,46		2
	123	11	48	64	0	3,57	47,97	4	4
3а	30	2	18	10	0	3,73	66,67		3
3б	29	2	16	11	0	3,68	62,06	1	3
3в	30	0	15	15	0	3,5	50		1
3г	28	2	15	11	0		60,71	1	4
3д	29	2	10	17	0		41,37	1	4
	146	8	74	64	0	3,61	56,16	3	15
4а	28	2	21	5	0	3,89	82,14	2	
4б	28	4	13	11	0	3,75	60,71		2
4в	27	5	10	12	0	3,74	55,56	1	3
4г	29	5	13	11	0	3,79	62,1	1	
4д	29	7	10	12	0	3,83	58,62	1	1
4	141	23	67	51	0	3,8	61,64	5	6

КЛАССЫ									
1-4 классы	552	63	247	242	0	3,7	56,67	15	31
5а	31	1	19	11	0	3,68	64,63	2	6
5б	31	1	24	6	0	3,84	80,65		1
5в	32	0	4	28	0	3,12	12,5		1
5к	30	1	13	16	0	3,5	25		
	124	3	60	61	0	3,54	50,61	2	8
6а	32	0	14	18	0	3,43	43,75		
6б	32	2	6	24	0	3,5	25		1
6в	31	0	7	24	0	3,22	22,58	1	2
	95	2	27	66	0	10,15	91,33	1	3
7а	32	1	12	18	1	3,4	43,1		5
7б	32	2	6	24	0	январь.00	25,8		2
7в	31	0	2	29	0	3,06	6,45		3
7 классы	95	3	20	71	1	9,83	75,35		10
8а	30	2	10	18	0	3,46	40		2
8б	30	0	7	23	0	3,23	23,33		3
8в	31	0	4	27	0	3,12	12,9		2
	91	2	21	68	0	9,81	76,23		7
9а	32	1	14	16	1	3,41	46,69		0
9б	28	0	2	25	1	3,03	7,14		0
	60	1	16	41	2	6,44	53,83		
	465	11	144	307	3	3,35	33,33	3	28
10	30	0	3	27	0	3,07	10		2
11	30	4	5	21	0	3,43	30		2
	60	4	8	48	0	3,25	20		4
1-4	552	63	247	242	0	3,7	56,67	15	31
5-9	465	11	144	307	3	3,35	33,33	3	28
10-11	60	4	8	48	0	3,25	20	0	2
1-11	1077	78	399	597	3	3,43	44,28	18	61

**Успеваемость на уровне начального общего образования
(1-4 классы)**

- составила 100%, качество обучения – 56,67 (51,63 %.)

Сравнительный анализ качества обучения 1-4 классов свидетельствует, что

На «5» - 63 чел, 11,4 % (55 чел., 10,6 %)

На «4» и «5» – 247 чел., 44,7 (216 чел., 41,5%)

С одной «3» окончили учебный год 31 человек, 5,6 % (163,36%)

**Качество обучения в МАОУ СОШ № 3 на уровне
основного общего образования (5-9 классы)**

Успеваемость на уровне основного общего образования (5-9 классы)

составила 99,56 % (98,49%), качество обучения – 33,33% (30,98 %.)

На «5» - 11 чел., 2,36 % (11чел.2,77%.)

На «4» и «5» – 144 чел., 30,10 % (112 чел., 28,2%.)

С одной «3» окончили учебный год 28 чел., 6,02 (23 человек, 6,5%)

Сравнительный анализ качества обучения 5-9 классов свидетельствует, что

Вывод:

На «5» - 11 чел., 2,36 % (11чел.2,77%.)

На «4» и «5» – 144 чел., 30,10 % (112 чел., 28,2%.)

С одной «3» окончили учебный год 28 чел., 6,02 (23 человек, 6,5%)

качество обучения – 33,33%

**Качество обучения в МАОУ СОШ № 3 на уровне
среднего общего образования (10-11классы)**

Успеваемость на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

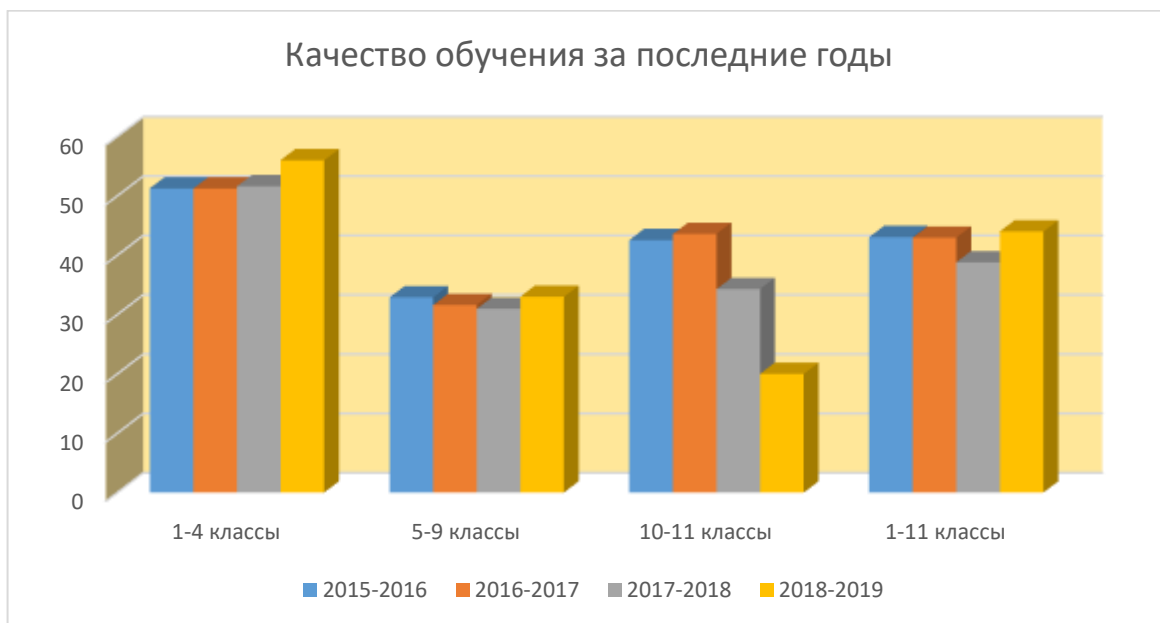
составила 100 % (100 %) качество обучения – 20 % (34,29 %.)

На «5» - 4чел., 6,7%

На «4» и «5» – 5 чел.,13,33 % (112 чел., 28,2%.)

В целом итоги успеваемости

Классы	Ч	5	4	3	2	Сред. балл	%
1-4	552	63	247	242	0	3,7	56,67
5-9	465	11	144	307	3	3,35	33,33
10-11	60	4	8	48	0	3,25	20
1-11	1077	78	399	597	3	3,43	44,28



За последние три года произошло:

1. Повышение качества обучения на уровне начального общего образования с 51,36 % до 56,67, %;
2. Повышение качества обучения на уровне основного общего образования с 31,62 % до 33,33 %;
3. Понижение качества обучения на уровне среднего общего образования с 42,55% до 20 %; повышение качества обучения по школе с 43,06 % до 44,28 %.

Мониторинг качества обучения за 2018-2019 учебный год проводился за последние 4 года.

При этом следует отметить, что с тройкой по одному предмету окончили 2018-2019 учебный год 61 обучающийся, что составило 5,66% от общего числа обучающихся.

Как положительный факт необходимо отметить, что все учащиеся 1-11 класс успешно закончили учебный год. Получили аттестаты об основном и среднем (полном) общем образовании все обучающиеся.

Целью учреждения в 2018-2019 г. было достижение показателя качества обучения до 45 %. Данный показатель не был достигнут.

Поэтому одной из основных задач работы МО учителей на новый учебный год является повышение качества обучения и разработка путей ликвидации пробелов в знаниях обучающихся .

Информационный анализ по итогам учебного года по исполнению законодательства в рамках предоставления права гражданам на образование, профилактики безнадзорности и правонарушений позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе произошло повышение качества образования в сравнении с предыдущими годами. Однако работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и внедрению личностно-ориентированного подхода к детям с разными учебными возможностями не позволила добиться поставленной задачи: повышения качества обучения до 45 %.
2. Основными причинами являются:

- слабый контроль за посещаемостью обучающихся определенной части педагогов и родителей;
 - пропуски занятий, как по болезни, по уважительным причинам, так и без уважительных причин;
 - отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
 - недостаточная индивидуальная и дифференцированная работа учителей;
 - низкая мотивации к учению у обучающихся;
 - преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение ...);
- к ним добавляются причины снижения успеваемости в подростковом возрасте:
- неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности;
 - большой объем программного материала;
 - отвлекающие факторы полнокровной детской жизни.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов МАОУ СОШ № 3 2018 - 2019 учебный год

Являясь одной из форм объективной и независимой оценки качества подготовки выпускников, государственная итоговая аттестация - важнейший показатель работы всего педагогического коллектива школы. В 2018-2019 учебном году государственной итоговой аттестации подлежали выпускники 9, 11-х классов.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, нормативными документами Министерства образования Калининградской области, комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград», локальными нормативными актами школы.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА-9 и ЕГЭ, оформлен стенд для родителей и обучающихся 9, 11-х классов «ГИА-2019». На сайте образовательного учреждения функционировали раздел «ГИА-9», «ЕГЭ».

С целью успешной сдачи экзаменов, в ходе подготовки к ГИА-2019, администрацией школы совместно с педагогическим коллективом были проведена определенная работа с:

– **педагогическим коллективом:**

1. Проанализированы результаты ГИА в 9, 11-х классах за последние три года (2016, 2017, 2018 гг.).
2. Разработан и обсужден на заседаниях школьных методических объединений, методического совета школы эффективный план мероприятий по подготовке, проведению и повышению качества государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.
3. Проведена разъяснительная работа и подготовлен пакет нормативно-правовых документов для классных руководителей 9, 11-х классов и учителей-предметников по организации государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.
4. Постоянно осуществлялся контроль за своевременным прохождением учебных программ обучающимися 9, 11-х классов.
5. Назначены организаторы и сопровождающие уполномоченные представители в ППЭ.

– **обучающимися:**

1. Проведена разъяснительная работа среди обучающихся 9, 11-х классов по вопросам итоговой аттестации, сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору.

2. Оформлены стенды по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
3. Сформирована база данных на выпускников 9, 11-х классов.
4. Проведены диагностические работы по обязательным предметам (русский язык и математика), предметам по выбору.
5. Все обучающиеся 9, 11-х классов неоднократно прошли инструктаж по заполнению бланков ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.
6. На протяжении всего учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.mioo.ru, www.reshuege.ru, www.statgrad.rnioo.ru.
7. Разработаны рекомендации для выпускников 9, 11-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации.

– **родителями (законными представителями):**

1. Проведены родительские собрания, на которых родители (законные представители) выпускников 9, 11-х классов ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускников 9-х классов и с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускников 11-го класса, нормативными актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию в 2019 году.
2. Разработаны рекомендации для родителей (законных представителей) выпускников 9, 11-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации.
3. Назначены общественные наблюдатели из числа родительской общественности.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации было организовано проведение тренировочных и диагностических мониторингов образовательных достижений в форме ОГЭ, ЕГЭ. Результаты работ анализировались с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции тематических пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году была проведена в установленные сроки в соответствии с нормативными документами о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.

2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2019 году

На конец 2018–2019 учебного года в МАОУ СОШ № 3 количество обучающихся – 64, с учетом всех форм обучения, в том числе обучались 60 уч-ся 9-х классов (9а – 32 обучающихся и 9б – 28 обучающихся), второгодников – 2 (Белянин Г.С., Рубаник П.М.), находящихся на семейном обучении – 2 (Шустов А.А., Филиппов Э.В.), из них 2 учащихся 9б класса с ОВЗ (с ЗПР).

По итогам года из 64 обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены – 63 обучающихся 9-х классов (98,4 %) (в том числе, 4 учащихся: из них - не прошедших ГИА в 2018 году, и Латыпов В.В. - выпускник 9б класса, допущенный до ГИА в летний период). Не допущен до государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 1 обучающийся: Буйко А.А. (в связи с наличием академической задолженности по 15 предметам).

Государственная итоговая аттестация проходила в двух формах: основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее –

ГВЭ). Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ/ГВЭ (русский язык, математика) + 2 предмета по выбору учащихся в форме ОГЭ из числа предметов, изучавшихся на уровне основного общего образования.

В форме основного государственного экзамена сдавали экзамены из 63 выпускников – 60 (95,2 % от количества допущенных к ГИА) (в 2018 г. – 55 чел. – 91,7 %), а в форме государственного выпускного экзамена – 3 (4,8 %) человек (2018 г. – 5 чел. – 8,3 %).

Из 63 выпускников, допущенных к итоговой аттестации в 2019 году, 58 чел. (92,1 %) успешно ее прошли в основной период. Анализ результатов обязательных экзаменов и по выбору свидетельствует о том, что 7,9 % выпускников не усвоили обязательный минимум содержания образования за курс основного общего образования.

Из 63 выпускников 58 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием – 1 (1,6 %).

В таблице 1 представлен анализ результатов ОГЭ в сравнении с годовыми отметками за три последних года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года). Самые низкие результаты зафиксированы по таким предметам как, биология – 3,24 (качество – 23%, в 2018 – 9%); физика – 3,25 (качество – 25%, в 2018 – 0%); математика – 3,4 (качество – 38%, в 2018 – 25%).

В таблице 2 представлен сравнительный анализ результатов годовых отметок с экзаменационными в % отношении за два последних года.

Из данных таблицы 2 видно, что практически по всем предметам наблюдается положительная динамика. По математике из 58 чел. – подтвердили годовые отметки – 81%, 10 % повысили; по русскому языку – 53 % подтвердивших годовой результат, и 38 % - повысивших; по обществознанию – 58% подтвердивших и 27 % - повысивших; по географии – 42 подтвердили и 42% - повысили. Однако, по биологии из 21 чел. сдававших предмет, половина учащихся подтвердили свои годовые отметки, но почти 43% показали более низкий результат, по англ. языку: не подтвердили годовые отметки – 66%, по информатике – 30%, по химии – 29%.

Максимальный балл ОГЭ в этом учебном году никто из выпускников не получил (в 2017 году таких было 3 чел.).

В таблице 3 представлена информация о результатах экзаменов в форме ГВЭ. Сдавали в форме ГВЭ 3 выпускника, из них математику сдали на «4» - 1, на «3» - 2, средний балл – 3,33, качество обучения – 33,3 %; русский язык: на «5» - 1; «4» - 2, средний балл – 4,33, качество обучения – 100%.

В таблице 4 представлен анализ динамики результатов ОГЭ за три последних года, который показал, что за три последних года по всем практически предметам существенно выросло качество обучения (с 7 % по химии до 34 % по обществознанию). Однако, снижение качества обучения произошло по информатике (на 23 %).

Не прошли минимальный порог и участвовали в повторной пересдаче в дополнительные сроки:

- по математике – 2 чел. (3,4%);
- по географии – 1 чел. (14 %);
- по обществознанию – 1 чел. (2%);
- по информатике – 1 чел. (5%).

Для успешной сдачи ГИА в дополнительные сроки для каждого обучающегося разработан план мероприятий, назначены индивидуальные занятия на июль-сентябрь 2019 года, разработаны индивидуальные планы работы.

Таблица 1. Анализ результатов ОГЭ в сравнении с годовыми отметками за два последних года

Предмет	Количество учащихся		Средний балл		Качество обучения (%)		Сравнение с годовой отметкой							
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018				2018-2019			
							средний балл по итогам года	подтвердили	↑	↓	средний балл по итогам года	подтвердили	↑	↓
математика	55	58	3,13	3,4	25,45	37,93	3,2	31	9	15	3,4	47	6	5
в %								56,36	16,36	27,27	100	81,03	10,3	8,6
русский язык	55	55	3,47	3,82	45,45	61,82	3,3	37	13	5	3,5	29	21	5
в %								67,27	23,64	9,09		52,73	38,18	9,1
биология	34	21	3,0	3,24	8,82	23,81	3,3	19	2	13	3,7	12	0	9
в %								55,88	5,88	38,24		57,14	0	42,86
физика	5	4	3,0	3,25	0	25,0	3,2	4	0	1	3,5	3	0	1
в %								80	0	20		75	0	25
химия	2	7	3,5	4,0	50	57,1	4,0	1	0	1	4,3	5	0	2
в %								50	0	50		71,4	0	28,6
обществознание	46	48	3,24	3,71	28,26	62,5	3,3	29	7	10	3,6	28	13	7
в %												58,33	27,08	14,6
история	-	4	-	4,0	-	75,0	-	-	-	-	4,3	3	0	1
в %								63,04	15,22	21,74		75	0	25
литература	9	1	3,78	5,0	55,56	100	3,8	5	2	2	5,0	1	0	0
в %								55,56	22,22	22,22		100	0	0
английский язык	2	3	4,0	4,0	50	100	4,5	1	0	1	4,7	1	0	2
в %								50	0	50		33,3	0	66,7
информатика и ИКТ	12	20	3,92	3,6	83,33	60,0	3,8	9	2	1	3,9	13	1	6
в %								75	16,67	8,33		65	5	30
география	-	7	-	3,71	-	57,1	-	-	-	-	3,3	3	3	1
в %												42,3	42,3	14,3

Таблица 2. Сравнительный анализ годовых отметок с экзаменационными в % отношении за два последних года

Предмет	Сравнение с годовой отметкой				Результативность сдачи экзаменов в сравнении с годовой отметкой	
	средний балл по итогам года	подтвердили	↑	↓	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
математика	3,4	47	6	5		
в %	100	81,03	10,3	8,6	чуть более 50 % подтвердили, 27 % снизили результат	81 % подтвердили, 9 % снизили результат
русский язык	3,5	29	21	5		
в %		52,73	38,18	9,1	чуть более 67 % подтвердили, 24 % повысили результат	чуть более 53 % подтвердили, 38 % повысили результат, 9 % снизили результат
биология	3,7	12	0	9		
в %		57,14	0	42,86	чуть более 56 % подтвердили, 38 % снизили результат	чуть более 57 % подтвердили, 43 % снизили результат
физика	3,5	3	0	1		
в %		75	0	25	чуть более 80 % подтвердили, 20 % снизили результат	чуть более 75 % подтвердили, 25% снизили результат
химия	4,3	5	0	2		
в %		71,4	0	28,6	чуть более 63 % подтвердили, 22 % снизили результат	чуть более 75 % подтвердили, 25% снизили результат
обществознание	3,6	28	13	7		
в %		58,33	27,08	14,6	чуть более 63 % подтвердили, 22 % снизили	чуть более 58 % подтвердили, 14,6 % снизили результат
история	4,3	3	0	1		
в %		75	0	25	-	75 % подтвердили, 25% снизили результат
литература	5,0	1	0	0		
в %		100	0	0	чуть более 56 % подтвердили, 22 % снизили результат	100 % подтвердили
английский язык	4,7	1	0	2		
в %		33,3	0	66,7	50 % подтвердили, 50 % понизили	чуть более 33,3 % подтвердили, 66,7 % снизили результат
информатика и ИКТ	3,9	13	1	6		
в %		65	5	30	75 % подтвердили, 17 % повысили результат	65 % подтвердили, 30 % понизили результат
география	3,3	3	3	1		
в %		42,8	42,8	14,3		43 % подтвердили, 43 % повысили, 14 % понизили

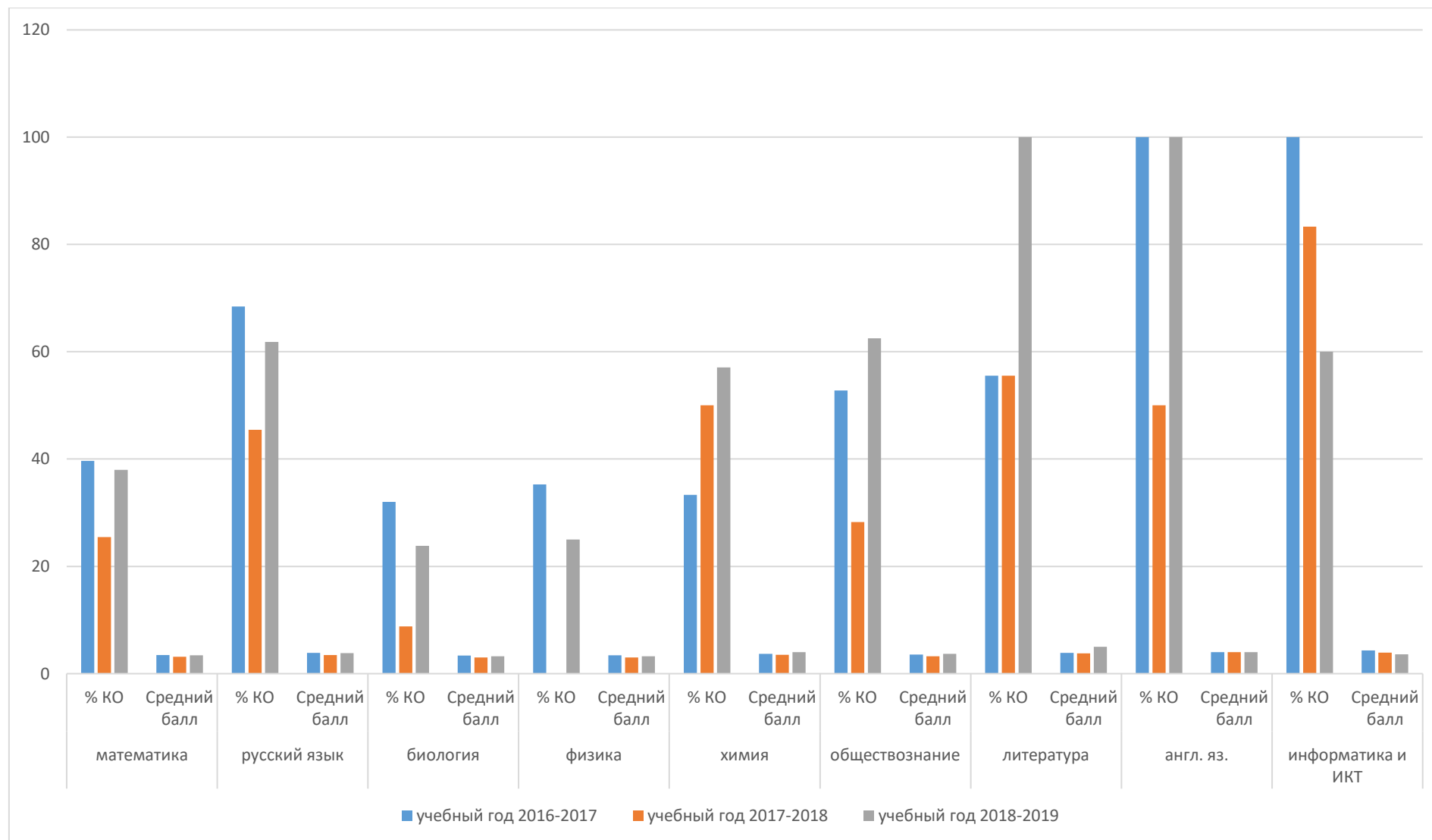
Таблица 3. Результаты экзаменов в форме ГВЭ

Предмет	К-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	%П О	КО %	Сравнение с годовой отметкой		
									подтвердили	↑	↓
математика	3	0	1	2	0	3,33	100	33,3	2	1	0
в %		0	0	100	0				100		
русский язык	3	1	2	0	0	4,33	100	100	3	0	0
в %											

Таблица 4. Динамика результатов ОГЭ за три последних года

предмет		учебный год			динамика
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	
математика	% КО	39,66	25,45	37,99	выросло на 12,5 %
	Средний балл	3,45	3,13	3,4	
русский язык	% КО	68,42	45,45	61,82	выросло на 15 %
	Средний балл	3,88	3,47	3,82	
биология	% КО	32	8,82	23,81	выросло на 15 %
	Средний балл	3,36	3,0	3,24	
физика	% КО	35,29	0	25	выросло на 25 %
	Средний балл	3,41	3,0	3,25	
химия	% КО	33,33	50	57,1	выросло на 7 %
	Средний балл	3,67	3,5	4,0	
обществознание	% КО	52,78	28,26	62,5	выросло на 34 %
	Средний балл	3,56	3,24	3,71	
литература	% КО	55,56	55,56	100	выросло на 45 %
	Средний балл	3,89	3,78	5	
английский язык	% КО	100	50	100	выросло на 50 %
	Средний балл	4,0	4,0	4,0	
информатика и ИКТ	% КО	100	83,33	60	снижено на 23 %
	Средний балл	4,33	3,92	3,6	

График 1. Динамика результатов ОГЭ за три последних года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года)



2.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в 2019 году

За годы проведения ЕГЭ в школе уже выработана своя система подготовки к экзаменам, включающая выбор кадрового состава предметников, работающих в старшей школе, процедуры внутришкольного контроля подготовки к ГИА, мониторинг уровня освоения основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и проходила в форме ЕГЭ по 12 общеобразовательным предметам:

- ✓ обязательные – русский язык, математика базовый или профильный уровень (на выбор учащегося только с 2019 года);
- ✓ предметы по выбору – биология, география, химия, физика, история России, обществознание, информатика, немецкий и английский языки, литература.

В 2018-2019 учебном году был сформирован один 11-й класс. На конец 2018-2019 учебного года в 11-м классе обучалось 30 человек. Допущено к итоговой аттестации - 30 человек (100%).

Итоговое сочинение

В рамках допуска к ЕГЭ в декабре 2018 года обучающиеся участвовали в итоговом сочинении. Все обучающиеся (29 чел.) получили «зачет» и были допущены к ЕГЭ.

Одной из характеристик качества образования является динамика результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена по предметам представлены в таблице 1.

Из таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, сдающих предметы по выбору, выбрали обществознание (60 %) и физику (30 %).

Следует отметить, что минимальный порог по русскому языку и математике (базового и профильного уровней) прошли все учащиеся. Однако 20 % выпускников 11 класса не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: по информатике – 1 выпускник, по биологии – 1 выпускник.

Положительной тенденцией 2019 года стало то, что средний балл ЕГЭ по большинству предметов, таких как: математика (проф.), физика, история, биология, обществознание, информатика выше, чем в прошлом году:

- по математике (проф.) вырос на 20,0 баллов: в 2019 году – 59,3 (в 2018 году – 39,3);
- по биологии выше на 12,5 балла: в 2019 году – 44,5 (в 2018 году – 32,0);
- по информатике и ИКТ вырос в 2 раза: в 2019 году – 56,7 (в 2018 году – 27,0);
- по истории выше на 23,7 балла: в 2019 году – 34,0 (в 2018 году – 57,4);
- по физике выше на 16,3 балла: в 2019 году – 55,3 (в 2018 году – 39,0);
- по обществознанию выше на 16,3 балла: в 2019 году – 55,3 (в 2018 году – 39,0).

Однако по литературе результаты несколько ниже на 11 баллов, чем в 2018 году – 58,0 в 2019 году – 47,0. Незначительным является снижение балла по математике базового уровня – на 0,04 (в 2018 году – 4,11; в 2019 – 4,15).

Необходимо отметить, что, результативность сдачи ЕГЭ по некоторым предметам части выпускников остается низкой, что свидетельствует о следующих фактах:

- ✓ недостаточной подготовкой отдельных учащихся;
- ✓ низкой мотивацией учащихся на успех или, наоборот, надеждой на «вдруг повезет»;
- ✓ отсутствии четкого контроля за обучением детей в течение многих лет со стороны родителей.

По результатам обучения на уровне среднего общего образования, на основании результатов ЕГЭ в 2019 году все 30 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2019 году 4 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» - Семенов Н., Королев Н., Данченков Д., Гель А.

Аттестат с отличием и золотая медаль					
2014	2015	2016	2017	2018	2019
0	4	2	3	0	4

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала, что основная часть экзаменуемых освоила основные образовательные программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и получила необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.

Таблица 1. Статистические результаты единого государственного экзамена

Предметы и мин. баллы	2017-2018 учебный год							2018-2019 учебный год						
	Всего уч-ся	Количество выпускников, набравших баллы				Среднее (первичн ый и оценка)	Наб- рали более 90 баллов	Всего уч-ся	Количество выпускников, набравших баллы				Среднее (первичны й и оценка)	Набрали более 90 баллов
		ниже установленного минимума		выше установленного минимума					ниже установленного минимума		выше установленного минимума			
		кол-во	%	кол-во	%				кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык (24/36)	20 100 %	-	-	20	100	65,5	1	30	-	-	30	100	65,7	-
Математика, базовый уровень (7)	20 100 %	-	-	20	100	4,15		19	-	-	19	100	4,11	
Математика, профильный уровень (27)	12 60 %	-	-	12	100	39,3		11	-	-	11	100	59,3	
Биология (36)	1 5 %	1	5 %	-	-	32		5	1	25	4	75	44,5	
Информатика и ИКТ (40)	1 5 %	1	5 %	-	-	27		3	1	33,3	2	66,6	56,7	
История России (32)	1 5 %	-	-	1	100 %	34		5	-	-	5	100	57,4	
Литература (32)	2 10 %	-	-	2	100	58		1	-	-	1	100	47	
Обществознание (42)	12 60 %	1	5 %	11	95 %	49,7		13	-	-	13	100	53,8	
Физика (36)	6 30 %	1	5 %	5	90 %	39		7	-	-	7	100	55,3	

Выводы и рекомендации:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных 9-х и 11-х классах, в том числе в виде мониторингов образовательных достижений, пробного ЕГЭ по математике, контрольных работ в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ, а также в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведены отдельные диагностические работы в системе СтатГрад по предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- электронные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- общеобразовательные программы по обязательным предметам в 9-х классах освоены не всеми обучающимися; в 11-х классах – всеми обучающимися.

Выводы и рекомендации:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных 9-х классах, в том числе в виде мониторингов образовательных достижений, пробного ЕГЭ по математике, контрольных работ в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведены отдельные диагностические работы в системе СтатГрад по предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- электронные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
 - общеобразовательные программы по обязательным предметам в 9-х классах освоены в всеми обучающимися.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- недостаточно эффективна система работы со слабыми (наличие не прошедших минимальный порог) и сильными учащимися (отсутствие высокобалльников);
- недостаточно высок уровень тестовой культуры выпускников;
- недостаточен уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- отдельные родители не желают принимать участие в организации совместной деятельности по повышению качества образования их детей.

Рекомендации на 2019-2020 учебный год:

1. Разработать и утвердить План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Отв. - зам. директора по УВР Смакограй И.А., руководители МО – Удалова С.А., Игнатова Е.А.

2. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль в 8-х, 9-х с целью выявления уровня образовательных достижений выпускников и оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Отв. - зам. директора по УВР Смакограй И.А., учителя-предметники.

3. Администрации школы направить на обязательное прохождение повторной ПМПК обучающихся, имеющих рекомендации обучения по программе обучающихся с задержкой психического развития, а также обучающихся, имеющих значительные затруднения в выполнении стандарта образования.

Отв. – зам. директора по УВР Смакограй И.А., Певнева Т.Н., классные руководители.

4. Постоянно проводить анализ контрольных срезов и диагностических работ и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Отв. – учителя-предметники.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

Отв. – педагог-психолог Суринова Н.В.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять инновационные технологии обучения слабых и сильных учащихся, в том числе используя возможности мобильного класса, интернет-ресурсов, возможности дистанционного обучения;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера - репродуктивных, исследовательских, творческих;
- учителям-предметникам, начиная с 5-го класса, органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям 9-х классов Назаровой Ю.А. (9а), Ефремовой С.Н. (9в), Газизову А.А. (9в), 11-го класса Удаловой С.А.:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Учителям математики:

- рационально планировать учебный материал с учетом уровня подготовки класса;
- организовывать собственную самостоятельную работу каждого ученика с подлежащим усвоению материалом;
- системно работать по освоению учениками технологии выполнения заданий ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, обращая внимание и на формулировки заданий;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- активнее использовать возможности мобильных классов, сети интернет и электронных ресурсов.

Учителям русского языка:

- усилить комплексную работу с текстом, решая проблемы по формированию орфографической, пунктуационной грамотности в соединении с анализом текста;
- включать в урок задания по редактированию текстов, созданию разного вида творческих работ;
- формировать культуру аргументации;
- использовать коммуникативно-деятельностный подход с целью формирования у обучающихся инициативы и самостоятельности;
- системно работать по освоению учениками технологии выполнения заданий ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, обращая внимание и на формулировки заданий;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- активнее использовать возможности мобильных классов, сети интернет и электронных ресурсов.

Учителям-предметникам:

- включать в урок задания по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- использовать коммуникативно-деятельностный подход с целью формирования у обучающихся инициативы и самостоятельности;
- системно работать по освоению учениками технологии выполнения заданий ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, обращая внимание и на формулировки заданий;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- активнее использовать возможности мобильных классов, сети интернет и электронных ресурсов.

3. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательно-воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному определению, самостоятельному выбору.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы: являлось - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека, духовно - нравственных ценностей человека.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Учебно-воспитательный процесс в 2017-2018 учебном году в учреждении обеспечивали 43 педагога, из них 34 являлись классными руководителями, социальный педагог, педагог-психолог, школьный библиотекарь.

Основным аспектом воспитательной деятельности является: создание оптимальных условий для роста педагогического мастерства классных руководителей, (курсы повышения квалификации, участие в психолого-педагогических семинарах, конференциях, работа методического совета классных руководителей, участие в работе педагогических советов, практических занятиях.);

Планирование воспитательного процесса в школе на 2017-2018 учебный год осуществлялось по следующим разделам:

- Организационно – методическая работа;
- Граждански–правовое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- Трудовое воспитание и профориентация подростков;
- Культура ЗОЖ, спортивная деятельность;

- Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Работа с родителями.

3.1. Организационно – методическая работа

Организация деятельности классного руководителя в ОУ: классные руководители строили свою работу на основе плана воспитательной работы школы, планов воспитания в классах, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни; на основе личностно ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе, принимали во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств. В своей деятельности классные руководители взаимодействовали с учителями предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, школьным библиотекарем, сотрудничали с инспектором ОДН ОП №2, школьным фельдшером и семьей. Исходя из сформированности классного коллектива использовали следующие формы работы: беседы, игры, культпоходы, экскурсии, конкурсы, викторины, огоньки, праздники, встречи, ролевые тренинги, классные часы, лекции с применением ИКТ, вовлекали учащихся в общественно полезную деятельность.

В течение 2017-2018 учебного года, проводилась организационно-методическая работа:

- 12 совещаний при заместителе директора по воспитательной работе по вопросам организации работы классных руководителей;
- 5 заседаний методического объединения классных руководителей по вопросам совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- педагогический совет: «Воспитание ситуацией успеха». (Ж. Кл.рук. № 6, 2011 г. Стр.55)
- классными руководителями были проведены открытые классные часы по духовно-нравственному воспитанию:

1А – «Школа поведения всем на загляденье» (кл.рук. Хоменко И. В.)

1Б – «Наши самые прекрасные» (кл.рук. Джораева Г. А.)

1Г – «Давайте друзья, потолкуем о маме» (кл.рук. Егорова С.Н.)

4Г - «Человек отражается в своих делах» (кл. рук. Крошечкина Т. В.)

5А – «Красота – как ты это понимаешь?» (кл.рук. Лысенкова А. В.)

6А – «Этикет» (кл.рук. Кузьмишкина А.Н.)

6Б – «А, ну-ка девочки, а, ну-ка, мальчики!» (кл.рук. Семенча Т.В.)

3.2. Гражданско–правовое, патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитания патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи – взаимосвязаны между собой. Эти направления являются важнейшими в воспитательной работе. Организация и проведение мероприятий по данным направлениям способствуют формированию гражданской позиции, воспитывают чувства гордости, любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, гражданского долга, духовно-нравственных ценностей, в школе проводились различные мероприятия этой направленности.

По патриотическому воспитанию задача решалась через реализацию планов: месячника оборонно-массовой работы «Эстафету принимает молодёжь», посвящённого Дню защитников Отечества, 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, образования Калининградской области, декады правовых знаний и финансовой грамотности. В рамках месячника ОМР (оборонно-массовой работы) проводились тематические классные часы «Мужество останется в веках», были оформлены книжные выставки: «Памятные страницы истории вооружённых сил РФ», «Героические страницы ВОВ», тематические уголки по классам «Защита Отечества – священный долг».

Для учащихся начальной школы и учащихся 5-6 классов был проведен «Рыцарский турнир», в котором стали победителями команды среди учащихся 2-4 классов:

2В (кл.рук. - Толебаева А.Ш.);

3Б (кл.рук. - Тулюсева Т.И.);

4А (кл.рук. - Елсукова Л.А.);

5Б (кл. рук. - Рыжова Е.В.);

6А (кл.рук - Кузьмишкина А.Н.).

Для учащихся 8-9 классов был проведен турнир по волейболу.

Для учащихся 1-11 классов проведены уроки мужества «Защита Отечества – гордость и слава!», посвященные Дню защитников Отечества. В течение учебного года проводились уроки мужества посвященные: Дню героев Отечества, Сталинградской битве, Битве под Москвой, Курской битве, Блокаде Ленинграда, Штурму Кенигсберга, Дню Победы, а также Дню памяти павших в Афганистане.

Для учащихся 5-11 классов была проведена встреча с ветеранами боевых действий Румянцевым Сергеем Анатольевичем, рядовым воздушно-десантных войск, председателем Балтийского Совета ветеранов боевых действий Московского района г. Калининграда, сержантом запаса, Блажей Вячеславом Ивановичем и майором запаса, Борисенко Игорем Ивановичем (22.02.18 г.), а также встреча с ветераном ВОВ Вацлас Владиславовичем и председателем Балтийского Совета ветеранов, Ярыгиной Ниной Павловной.

Проведены тематические вечера посвященные Дню Победы:

«Великие битвы Великой войны» (участники учащиеся 7-8 классов);

«А песни тоже воевали» (участники учащиеся 5-6 классов).

Учащиеся школы принимали участие в городских конкурсах и фестивалях:

- учащиеся 5-7 классов приняли участие во Всероссийской образовательной патриотической программе "Дороги Победы", что подтверждено сертификатом Агентства развития внутреннего туризма г. Москвы;

- I городском фестивале национальных культур «Мы – единое целое» среди команд общеобразовательных учреждений города;

- городском турнире знатоков «Край мой, гордость моя!» и награждены грамотами за лучшие знания в номинациях:

«Знатоки космонавтики» - команда учащихся 4-5 классов (учителя Маркова С.Е., Крошечкина Т.В.);

«Культура родного края» - команда учащихся 9-11 классов (учитель Абражевич Л.В.)

"Архитектура родного края" - команда учащихся 8А класса стала лауреатами (Богатырева Татьяна, Завьялова Анастасия, Кузубова Елизавета, Магдыч Карина, Михайлов Михаил, Корунец Никита, Орлов Эдуард, Летуновский Егор, Пархоменко Богдан, Щербаков Данила, Новиков Данила), учитель Игнатова Е.А.

- За участие в интеллектуальной викторине "Знатоки Балтийского моря" награждена дипломом ФГБУ "Национальный парк "Куршская коса" учащаяся 9Б класса - Иванова Анастасия.

Учащиеся посетили театрализованные концерты посвящённые Дню Победы:

«На безымянной высоте» (3-4 классы);

«Поклонимся Великим тем годам (5-6 классы);

«На старт! Внимание! Оркестр!» (7,8,10 классы).

Также участвовали в городских торжественных мероприятиях посвящённых Дню народного единства, Дню защитников Отечества, Штурму Кёнигсберга, Дню Победы (митинги, возложение цветов). Учащиеся школы посещали тематические мероприятия, посвященные этим датам и в библиотеке им. С.Михалкова. Состоялись творческие встречи с московской писательницей Т.В. Шипошиной, калининградским писателем Вацлавом Петрасом.

Для учащихся школы организовывались экскурсии: в г. Зеленоградск, в Свято-Елисаветинский монастырь. в г. Славске, на агротуристическую ферму «Кони-пони» в Полесском ройоне, в Багратионовский, Гурьевский районы, в п. Космодемьянского с посещением ООО «Айсберг», пос. Ильичевка с посещением «Старой немецкой школы «Вадвинкель», г. Гурьевск, где посетили храм св.Екатерины, п. Родники, Вальвский замок в п. Низовье. Также побывали в республике Литва в г.Клайпеда, республике Польша, в городах:Кентшин, Святы Липки Гданьск, Гдыня, Сопот, Мальборк, посетили Ставку Гитлера «Вольфшанце. (832 чел).

Декада правовых знаний проводилась с 1 декабря по 10 декабря. Открытие декады правовых знаний была представлена презентацией «История прав человека» (7-10 классы), выставка рисунков (1-6 классы). Лекторской группой под руководством учителя истории Игнатовой Е.А. была подготовлена презентация «Почему необходимы права человеку?», для учащихся 7-8 классов – викторина «Права человека в вопросах и ответах». Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, посвященные международному дню прав человека. Ко дню народного единства были проведены тематические классные часы: «Праздник народного единства» (1-4 классы), «Наша Родина – Россия» (5-11 классы). Для учащихся младших классов проведен классный час «Всеобщая декларация прав ребенка». Во всероссийский день правовой помощи детям были проведены: деловая игра «Права ребенка», выставка рисунков «Я рисую свои права», «Брейн-ринг – ваш правовой статус».

В рамках целевой программы Калининградской области «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области проведены мероприятия по финансовой грамотности:

14.12.2017 года команда учащихся 10 класса (Троянович Максим, Назарова Дарья, Горнова Алена, Артемьева Елена, Трикуш Руслана, Сагателян Екатерина, Манухина Анастасия) стали лауреатами конкурса правовой направленности "Имею право!", защитив презентацию "Права ребёнка";

04.02.2018 года команда учащихся 7А класса (Габуров Ярослав, Гомзякова Анастасия, Игнашкин Денис, Крейникова Ольга, Кушнерев Илья, Ларгина Ксения, Моспан Полина, Виноградова Анастасия, Резник Софья, Шупенько Альбина, Яковлев Никита) ;

В период с 01 февраля по 23 марта 2018 года были проведены мероприятия по финансовой грамотности:

- конкурс "Веселая экономика" для учащихся 1-2 классов (01.02)
- конкурс "Сказочная страна финансов" для учащихся 3-4 классов (07.02.)
- конкурс рекламы "Финансы в нашей жизни" для учащихся 5-7 классов (22.03.)
- интеллектуальная викторина "Что я знаю о финансах?" для учащихся 8-9 классов
- в заочном этапе конкурса эссе по финансовой грамотности приняли участие учащиеся 10-11 классов (с 01.02- 01.03 2018 года). 20.03.2018 года состоялась публичная защита эссе по финансовой грамотности. Победителями конкурса стали учащиеся 10 класса: Гель Андрей, Семенов Никита учащаяся 11 класса, Задворная Наталья (учитель Игнатова Е.А.)

3.3. Художественная деятельность и эстетическое воспитание, трудовое воспитание и профориентация подростков, самоуправление

Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива реализовывалась через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел можно констатировать, что все дела в этом учебном году прошли успешно. Это праздники первого и последнего звонка, выпускной вечер, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, выставка изделий ДПТ, поделок из природного материала (1-11 классы), день открытых дверей. В день пожилого человека: проведены тематические классные часы для учащихся 1-11 классов, встреча с ветеранами педагогического труда, для которых были организованы: концерт с участием детей и чаепитие.

К международному Дню Матери: проведены тематические уроки истории «Роль женщины и матери в государстве», «Роль матери в воспитании ребенка» (5-11 классы), уроки музыки и литературы: «Стихи и песни о маме» (1-8), выставки рисунков «Портрет любимой мамы» в начальной школе. Классными руководителями 1-11 классов были подготовлены и проведены тематические классные часы: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!».

Учащиеся: 4В класса – Стуканова Александра, 4А класса – Ковалева Елизавета, 7А класса – Крейникова Ольга, 9А класса – Гуртовая Дарья приняли участие в городском конкурсе, посвященном Дню матери представив сочинения и рисунки по теме «Что такое любовь матери?».

На новогодних мероприятиях учащиеся 1-4 классов побывали на представлении «Алладин -ШОУ» в Доме искусств.

Учащиеся 5-11 классов посетили новогодние развлекательные мероприятия в РК «Страйк».

Для учащихся 1-4 классов в школе проведен театрализованный праздник «Новый год стучится в дом», новогодние огоньки для учащихся 5-11 классов.

В школе были организованы кружки внеурочной деятельности художественно-эстетической и интеллектуально-познавательной направленностей, что дает детям реальную возможность выбора своего индивидуального пути.

Среди учащихся 1-4 классов кружки внеурочной деятельности посещали 521 учащийся, что составило 100% -й охват учащихся начальной школы.

Кружки дополнительного образования вне школы учащиеся данной категории посещали в количестве 138 человек, что составило – 26,4%.

Среди учащихся 5-8-х классов внеурочной деятельностью в школе были заняты 304 человека, что составило – 87,8%.

Дополнительным образованием вне школы были заняты 81 учащийся 5-9-х классов, что составило – 24,4%.

Среди учащихся 10-11 классов в кружках интеллектуально-познавательной и художественно-эстетической направленности школе были заняты 27 человек, это 57,4%.

Дополнительным образованием вне школы 4 учащихся – 8,5%.

Исходя из данной информации, можно сделать вывод:

- внеурочной деятельностью в школе были заняты учащиеся:

1-4 классов - 100%;

5- 8 классов – 87,8%;

10-11 классов- 57,4%.

- дополнительным образованием вне школы были заняты учащиеся:

1-4 классов – 26,4%;

5-9 классов – 24,4%.

10-11 классов – 8,5%.

- Спортивные кружки и секции посещали,

в школе: 90 учащихся 8-11 классов (волейбол, баскетбол)

вне школы:

1-4 классы – 143 чел. (27,4%)

5-9 классы – 101 чел. (30,5%)

10-11 классы – 8 чел. 17%

Таким образом, из 966 учащихся были заняты внеурочной деятельностью в школе – 852, что составило – 88,1%. Дополнительным образованием вне школы были заняты 223 учащиеся, что составило - 23%.

Учащиеся, посещающие кружки дополнительного образования принимали активное участие в концертах, праздниках, посвященных «Дню учителя», «Дню защитников Отечества», «8-е марта», «Дню Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер», в городских конкурсах и фестивалях.

- За участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества "Пасхальный сувенир". В номинации "Пасхальная композиция" (возрастная категория 13-15 лет) награждена Почетной грамотой Комитета по образованию администрации городского округа "Город Калининград" учащаяся 9А класса, Богатырева Татьяна (учитель Давыдова В.Г.).

- На областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» были представлены творческие работы выполненные учащимися:

9А класса, Гуртовой Дарьей - «Пудель – футболист»;

9А класса, Гуртовой Дарьей, Колдиной Алиной - «Мудрый филин»;

8А класса, Магдыч Мариной - «Капризная кошка» под руководством учителя технологии Давыдовой В.Г.

Учащаяся 4А класса – Дерезюк Дарья принимала участие в городском фестивале творчества инвалидов в номинации ИЗО и ДПИ, представив рисунки «Синяя гроза», «Снегопад на Аляске», валяние из шерсти «Мудрая сова». (кл.рук. Елсукова Л.А.)

Воспитание социальной активности учащихся, развитие ученического самоуправления, профилактика правонарушений и детской безнадзорности, решались через сплочение ученического коллектива, вовлечение их в коллективные, общественно-полезные дела. Группа учащихся 10 класса, (кл. рук., Вьюнкова Т. Э.) принимали активное участие в волонтерском движении в период проведения ЧМ по футболу. Группа учащихся 8А класса (Орлов Эдуард, Богатырева Татьяна, Жабракова Анастасия, Михайлов Михаил участвовали в Региональном Форуме ученического самоуправления. Учащиеся 8-10 классов участвовали в информационной акции «Я - гражданин».

В благотворительной акции «Ты нам нужен», инициатором которой стал центр организации молодёжной добровольческой деятельности «Доброволец» г. Калининграда приняли участие все учителя, учащиеся, родители школы и было собрано 34.784 рубля для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Школьники много трудятся бескорыстно, выполняя работу по созданию уюта, чистоты, порядка в школе, классах, прилегающей территории, старшеклассники оказывают помощь в ремонте школьных помещений к новому учебному году. В течение учебного года проводились субботники, десанты по уборке пришкольной территории.

Из учащихся 7, 8, 10 классов формируются трудовые бригады на летний период. В общественно-полезной работе в летние каникулы приняло участие 140 учащихся. Лучше всех проявили себя в трудовой деятельности:

7В класс, кл. рук. Поликашина М.Н. (22 чел.);

9А класс, кл.рук. Игнатова Е.А. (18 чел.);

8А класс, кл.рук. Назарова А.А. (16 чел.);

8Б класс, кл.рук. Ефремова С.Н. (15 чел.);

9Б класс, кл.рук. Балашов Д.Е. (13 чел.).

С целью профориентации учащихся проводится определенная работа: знакомство учащихся с учебными заведениями города и области, анкетирование, по выявлению профессиональных способностей, классные часы «В мире профессий», встречи с представителями учебных заведений города, Академией ФСО РФ, агентства «Кадры», оформлен постоянно действующий стенд по профориентации, в школьной библиотеке оформлена выставка: «Профессиональное образование и путеводитель в мир профессии», учащиеся 8-9-11 классов посещали выставочные залы, ярмарки по профориентации, в «PRO – ярмарке образования».

Ученическое самоуправление является одним из необходимых занятий в воспитательном процессе, как в классе, так и в целом в школе. Самоуправление класса складывается из распределения конкретных обязанностей между учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы.

Совет учащихся школы состоит из учащихся 5-11 классов, который избирается общим собранием и помогает активизировать учащихся, помогает решать задачи, поставленные перед школьниками и организовывать досуг учащихся.

Совет учащихся школы состоит из:

- Председатель;
- Сектор науки и образования;
- Сектор «Здравоохранение и спорт»;
- Сектор «Культура и досуг»;
- Сектор «Труд и забота»;
- Сектор «Пресса»;
- Сектор «Временных поручений».

Для членов Совета учащихся школы и старост класса проведены в течении года следующие занятия:

1. Кто ведет за собой.
2. Особенности лидерства.
3. Организаторская деятельность.
4. Организаторская техника и работа.
5. Коммуникативные навыки и умения.

Члены Совета школы участвовали в подготовке и проведении КТД: праздник «Здравствуй, школа!», в Дне открытых дверей, в акциях «Ты нам нужен!», в волонтерском движении к ЧМ по футболу, «Последний звонок», «Выпускной вечер», в Дне самоуправления, мероприятиях, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы. Шефствуют над ветеранами ВОВ, закреплёнными за школой.

3.4. Культура ЗОЖ, спортивная деятельность, профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних

Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, эта задача решалась через реализацию программы здоровья по формированию духовно-здоровой, социально-адаптивной, физически и творчески развитой личности, а также программы первичной профилактики СПИД/ВИЧ-инфекции и рискованного поведения подростков. Хорошим делом можно считать факт проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста, проводимые учителями физкультуры Елмановой Т.Я. и Мельниковой Е.Б. Среди команд учащихся 2-х классов и их родителей проведены спортивные соревнования «Папа, мама, я - дружная семья», посвященные Дню защитников Отечества. Здесь необходимо отметить работу классных руководителей всех классов за подготовку команд и классов к мероприятию: (2А – Сурина И.П., 2Б- Курынова И.Б. , 2В- Толебаева А.Ш.), 2Г – Колганова Л.Н., 2Д – Кожина О.В.) Проведен турнир по волейболу среди учащихся 8-9-х классов. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в акции «Одна страна – одна Победа» в поддержку ЧМ по футболу. Учащиеся школы принимали участие в городской спартакиаде учащихся образовательных учреждений г. Калининграда «Президентские спортивные игры», в которую входит 10 обязательных видов спорта. Заняли следующие места:

- настольный теннис – 2 место;

- шахматы – 10 место;
- баскетбол (юноши) – 1 место;
- плавание - 12 место;
- л/атлетический кросс – 6 место;
- легкая атлетика – 7 место;
- мини-футбол – 13 место;
- шашки - 10 место;
- волейбол (девушки) - 3 место;
- волейбол (юноши) - 9 место;
- общее место по спартакиаде - 7.

Приняли участие в акции "Одна страна - одна победа", в поддержку чемпионата мира по футболу (учащиеся 8-11 классов).

Проведена предметная олимпиада по физической культуре. Победителями школьного этапа стали: Оситковский Евгений - 8А класс, Летуновская Анна - 9А класс, Ковалев Даниил - 10 класс, Задворная Наталья, Уткин Даниил - 11 класс, вышли на муниципальный этап олимпиады, стали призерами получив следующие места:

- 2 место - Ковалев Даниил (10 кл.);
- 3 место - Оситковский Евгений (8А кл.);
- 7 место - Летуновская Анна (9А кл.), Уткин Даниил (11 кл.);
- 8 место - Задворная Наталья (11 кл.).

На региональном этапе олимпиады стал призером Ковалев Даниил и занял 8 место.

В школе работают следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, шахматы, легкая атлетика, в которых занималось - 90 учащихся 8-11 классов.

252 учащихся (26%) 1-11 классов посещают спортивные секции вне школы и принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Спортивные кружки и секции вне школы посещали:

- 1-4 классы – 143 учащихся, 27,4%;
- 5-9 классы – 101 учащихся, 30,5%;
- 10-11 классы – 8 учащихся, 16%.

В организованные «Дни здоровья» учащиеся школы выезжали в сосновый бор, на Куршскую косу, к морю.

Одной из форм воспитания учащихся в данном направлении является информационно просветительская работа, которая включала следующие формы: беседы, классные часы, книжные выставки, лекции с применением ИКТ и видеоматериалов. На классных руководителей возлагались задачи по насыщению учащихся информацией, знаниями о наркотической и алкогольной зависимости, о здоровом образе жизни. Школа сотрудничает со специалистами областного центра медицинской профилактики, филиалом центра социальной помощи семьи и детям. Специалистами Центра мед. профилактики проведены выездные лектории на темы: «Аддиктивное поведение. Различные виды зависимости», «Формирование навыков здорового образа жизни у подростков», «Здоровый образ жизни. Ценности в структуре здоровья», «Вредные привычки. Влияние окружающих», «Двигательная активность. Эмоциональное напряжение» для учащихся 7-11 классов. Среди учащихся 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование.

В рамках месячника по профилактике вредных привычек по специальному плану были проведены в 1-11 классах тематические классные часы: «Вредные привычки: профилактика зависимости», тематические уроки биологии, химии, ОБЖ, выставка рисунков и плакатов *«Мы за Здоровый Образ Жизни»* (1-11 классы), конкурс агитбригад *«Мы выбираем ЗОЖ»* (1-7 классы), оформлялись выставки литературы, бюллетеней, в классах уголки *«Школьникам о здоровом образе жизни»*, учащиеся 7Б класса приняли участие в городском конкурсе агитбригад *«За здоровый образ жизни»* с программой *«Вредные привычки, или Новые приключения Колобка»*. Были подготовлены и представлены мультимедийные проекты по ЗОЖ с использованием ИКТ для 5-11 классов. Среди учащихся 5-11 классов в выпуске стенгазет и плакатов приняли участие только учащиеся 5А, 5Б, 6А, 6Б, 8А, 9А, 9Б классов выпустили стенгазеты. В конкурсе агитбригад ЗОЖ приняли участие учащиеся 1-7 классов. Лучшими выступлениями были признаны агитбригады:

- 1В класса, кл. рук. – Трунова Е.А.;
- 2Г класса, кл. рук.- Колганова Л.Н.;
- 3Б, 3Г классов, кл.рук.- Тулюсева Т.И., Кунц Л.А.;
- 4В класса, кл. рук. – Измайлова И.Ф.
- 5Б класса, кл. рук.- Рыжова Е.В.;
- 6В класса, кл. рук.- Поликашина М.Н.;
- 7Б,7В классов – кл. рук.-Ефремова С.Н., Газизов А.А.

Для родителей проведены классные родительские собрания: *«Роль семьи в профилактике вредных привычек детей и подростков»*, *«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»*.

В целях оздоровления и занятости детей и подростков в осенние и летние каникулы на базе школы был организован пришкольный лагерь *«Улыбка»*. За летнюю смену отдохнули и поправили здоровье 180 учащихся из 1-4 классов, из которых 50 детей из малообеспеченных семей.

Одной из задач школы является обучение и воспитание детей по безопасному поведению на дороге и в транспорте. В связи с этим, в рамках месячника ПДД была оформлена книжная выставка *«Внимание улица!»*, для учащихся 1-6 классов проведены дидактические игры: *«Наша улица»*, выставка рисунков и плакатов: *«Дети и дорога» 1-11 классы*, блицзанятия по дорожной безопасности для учащихся 5-8 классов, ежедневно проводились пятиминутки (беседы) *«Безопасный путь домой и в школу»*. Для учащихся 1-4 классов – утренники: *«Правила движения для всех без исключения»*, в классных кабинетах были оформлены уголки *«Дорожная безопасность»*. С учащимися 5-6 классов встретился сотрудник ГИБДД, на которой дети не только услышали о статистике правонарушений на дорогах, но и посмотрели фильм. В конце учебного года прошла встреча учащихся 5-7 классов с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних и специалистами Калининградской железной дороги, на которой шла речь о безопасном поведении на железной дороге. Учащимся были вручены памятки *«Дети и транспорт»* и *«Безопасность на железной дороге»*.

Ежегодно в период с 15 сентября по 15 октября в школе ведется работа по исполнению Закона РФ *«Об образовании»* в части предоставления гражданам права на образование, федерального закона *«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*, а также операция *«Семья»* и *«Подросток»* в

период с 15 мая по 15 октября. В ходе этих мероприятий школа активизирует работу по осуществлению контроля за полезной занятостью школьников, работу в микрорайоне школы и работу с семьями. Выявляются причины социально-педагогической запущенности подростков, выявляются семьи оказавшиеся в СОП и ТЖС. Специалисты школы занимаются организацией занятости учащихся требующих особого педагогического внимания, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, детьми из семей СОП.

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 962 обучающихся, на конец учебного года обучалось – 966 обучающихся.

Причинами постановки на учет учащихся являлись: частые и систематические пропуски уроков без уважительных причин, нарушение дисциплины, совершение противоправных поступков, правонарушений.

В связи с проводимой профилактической работой и исправлением были сняты с внутришкольного учета и учета ПДН – 5 учащихся.

За ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей состояли на внутришкольном учете семьи 3 учащихся:

В связи с проведением профилактических мероприятий, улучшением социально-бытовых условий проживания, а также отношением матери к выполнению родительских обязанностей, одна семья снята с внутришкольного учета.

По данным социальных паспортов выявлено детей, проживающих в семьях:

- находящихся в трудной жизненной ситуации – 301 (31,1 %)

из них:

- в малообеспеченных семьях – 221 (22,8 %);

- в неполных семьях – 267 (27,6%), из них имеют статус м/о -101 (37,8%);

- в многодетных семьях – 107 (11,%) из них 77 – имеют статус малообеспеченных (7,1 %);

- находящихся под опекой – 15 (1,5%);

- учащихся с ОВЗ - 21 (2,1%);

- детей-инвалидов – 6(0,6 %);

- проживают в с/о – 16 (1,8%);

- не имеют гражданства РФ - 18 (1,8%).

За учащимися, состоящими на различных видах учета, проживающих в семьях СОП согласно ФЗ № 120 "Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ведется постоянный контроль и наблюдение со стороны классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников, психолога, куда входят:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с педагогом психологом по коррекции их поведения;

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к занятиям, оказания помощи в учебе;

- контрольные посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью выполнения закона РФ "Об образовании в РФ", а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, соц.педагога о пропусках уроков учениками;

- в 5-11 классах ведутся дневники порядка, в которых отмечаются учащиеся, которые отсутствуют на уроках, нарушают дисциплину, опаздывают.

- ежедневно дежурными учащимися сдаются рапортчики со сведениями об отсутствующих учащихся в школе.

- о пропусках уроков классные руководители в тот же день сообщают родителям;

- при необходимости оформлялись ходатайства в ПДН ОП № 2, сообщения в отдел опеки и попечительства о привлечении к административной ответственности за невыполнение родительских обязанностей по воспитанию детей.

Отношение подростков к учебе и их поведение, отношение родителей к обязанностям по воспитанию детей рассматривались на заседаниях Совета профилактики. Всего за учебный год проведено 12 заседаний.

В течение текущего учебного года направлялись ходатайства в ПДН ОП № 2, Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними о привлечении к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, на родителей 5 учащихся:

Если сравнить учет учащихся и семей СОП за три года, то он выглядит следующим образом:

Учет	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
внутришкольный учет	4/9(конец года)	14/9(конец года)	16/12(конец года)
ПДН ОП №2	1/3 (конец года)	5/3 (конец года)	8/5(конец года)
КДН и ЗП	0	0	1
Семьи СОП	4/6 детей	7/16 детей в семьях	2

Из сравнительной таблицы видно, что количество учащихся СОП на конец года снизилось, семей СОП по сравнению с прошлым учебным годом снизилось.

С целью занятости учащихся в летний период в школе был организован лагерь дневного пребывания, в котором отдохнули - 180 учащихся, из которых 50 детей из малообеспеченных семей. За учащимися состоящими на внутришкольном учете в летний период велся контроль назначенными педагогами.

3.5. Работа во взаимодействии специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних организуются встречи с работниками правоохранительных органов. В апреле месяце был проведён День профилактики для учащихся 7- 10 классов, в котором приняли участие курсанты МВД. специалисты: КДН и ЗП, ПДН ОП № 2, УФСКН по Калининградской области, центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калининградской области, Управления спорта и молодёжной политики администрации ГО «Город Калининград», ГКУ КО «Центр занятости населения г. Калининграда. Совместно с учебно-методическим образовательным центром проведена выездная сессия "Образование, общество, семья как партнеры в формировании полноценной личности ребенка». Для предупреждения появления социально запущенных детей проводятся профилактические беседы при администрации школы, рейды в семьи СОП, выступления инспектора ПДН.

В течение текущего учебного года на медико-психологическую комиссию в центр диагностики и консультирования детей и подростков было направлено -12 учащихся. Индивидуальных консультаций для учащихся и родителей по различным вопросам проведено - 458, психолог школы выступал на общешкольных и классных родительских собраниях по профилактике конфликтов и мирному разрешению конфликтов: «Мы разные – в этом наше богатство» (1-4 классы), «Конфликты. Мирное разрешение конфликтных ситуаций в нашей жизни» (5-11 классы);

Установлено тесное сотрудничество с ПДН ОП №2 УМВД России по городу Калининграду. Стали традиционными Советы профилактики, Дни профилактики, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпровождением.

В решении социально-бытовых и материальных проблем семьи школа тесно взаимодействовала с отделом семьи, материнства и детства управления социальной поддержки населения комитета по социальной политике администрации ГО "Город Калининград".

3.6. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач школы формулировалась так: развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума. Сотрудничество учителей и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных сторон и позиций, понять их индивидуальные способности, помочь ему в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении. В каждом классе созданы родительские комитеты, которые оказывают помощь в различных делах классному руководителю. Классные руководители используют формы взаимодействия, как групповые, так и индивидуальные, посещают семьи на дому. Один раз в четверть обязательно проводятся классные родительские собрания, три раза в год и по необходимости проводятся общешкольные родительские собрания, на которых выступает директор школы, заместители, специалисты медицины, представители правоохранительных органов, представители образовательных учреждений

города с целью профориентации. В марте месяце для родителей был проведен День открытых дверей. Психологом школы Балашовым Д.Е. для родителей учащихся 1-11 классов были проведены родительские собрания на тему «Психологическая гармония в семье. Профилактика жестокого обращения с детьми и психологического насилия в семье». Создан общешкольный Совет родителей, в который входит по одному представителю от родителей классов, родители входят в Управляющий Совет школы. В текущем учебном году было проведено 4 заседания Совета родителей. Родители являются активными участниками в подготовке и проведении школьных праздников, участвуют в субботниках, оказывают помощь в ремонте классных кабинетов.

Анализируя воспитательную работу за 2017-2018 учебный год следует активизировать работу классных руководителей по организации учащихся для участия в конкурсах, выставках, проектных работах, проводимых на городском и региональном уровнях, по вовлечению учащихся в волонтерское движение

3.7. Основные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году

1. Воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитанию культуры здоровья;
2. Формирование гражданской ответственности, толерантности, уважение к правам и свободам человека, повышение правовой культуры, социальной активности;
3. Формирование высоких духовно-нравственных принципов, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу и Государству;
4. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
5. Развитие школьного самоуправления;
6. Создание условий для активного участия родителей и семьи в воспитательном процессе.

4. Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №3 за 2018-2019 учебный год

Основными источниками формирования финансовых средств МАОУ СОШ №3 являются:

4.1. Бюджетные поступления в виде субсидий

4.1.1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

На выполнение муниципального задания выделено средств и распределено в плане ФХД – **36764626,97 рублей**. В том числе субсидия областного бюджета на обеспечение государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования составляет – **32 567 532.85 рублей**; субсидия городского бюджета на организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего образования (оснащенность, содержание, охрана здания, предоставление дополнительного образования детей) – **4 197 094.12 рублей**.

Основная часть этих средств пошла на выплату заработной платы работников учреждения и начисления на оплату труда. Средняя заработная плата по учреждению за 2017 -2018 год составляет 33561 руб.

За счет субсидий на выполнение муниципального задания произведено расходов на прочую закупку товаров, услуг и работ для обеспечения государственных (муниципальных) нужд на сумму 5701272,01 руб., при плане 5701272,01 руб., процент исполнения 100 %.

В целях улучшения и модернизации учебного процесса в 2017 году приобреталось:

1. интерактивное оборудование – 523065 руб.
2. аппаратура в актовый зал – 191950 руб.
3. стеллажи в библиотеку - 112320 руб.
4. стенды в учебные кабинеты – 17230 руб.
5. пополнены библиотечные фонды учебников – 1541717,25 руб.
6. мебель – 26405,50
7. счетчик холодной воды – 32370 руб.
8. спортивный инвентарь – 21510 руб.

Все запланированные средства на приобретение основных средств израсходованы в полном объеме.

В отчетном периоде расходы на приобретение материальных запасов запланированы в сумме 2281840,24 руб., процент исполнения- 100%. Основная доля расходов приходится на приобретение угля для отопления помещения (1704350 рублей). Кроме того, приобретались комплектующие к компьютерам в учебные кабинеты, моющие и дезинфицирующие средства для уборки учреждения.

4.1.2 Субсидии на иные цели

По целевой программе «Обеспечение требований комплексной безопасности в муниципальных учреждениях образования и загородных оздоровительных центрах» МАОУ СОШ № 3 выделены средства городского бюджета в сумме 361920 рублей. Проведены работы по капитальному ремонту котельной работы. Также за счет этих средств оплачены услуги по строительному контролю за работами по ремонту котельной. Приобретено оборудование на сумму 285000 рублей (интерактивная доска, проектор и компьютеры). Средства израсходованы в полном объеме.

Во время летних каникул в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. На питание учащихся, а также на страхование детей от несчастного случая во время пребывания в оздоровительном лагере, были выделены субсидии по целевой программе «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием » из областного бюджета в сумме 338940 рублей. Средства были израсходованы в срок и в полном объеме.

4.1.3.Субсидии на обеспечение питанием учащихся

Для поддержания учащихся из малообеспеченных семей и учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации году выделены субсидии в виде грантов из областного бюджета на обеспечение льготного питания школьников в сумме – 1915040 рублей. Средства используются по назначению в полном размере

4.2. Собственные доходы учреждения

Собственные доходы МАОУ СОШ № 3 в отчетном периоде получены по следующим направлениям:

- основным источником собственных доходов учреждения являются дополнительные платные образовательные услуги;

- в период летних каникул поступает родительская плата, частичная оплата за питание детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием за детей, не относящихся к малообеспеченным и детям с ТЖС;

- поступление от организатора питания ООО «Регент - школьное питание» возмещения коммунальных услуг.

Заработная плата педагогов, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги, работников персонала сопровождения, обеспечивающих организацию, учет и отчетность по данному виду деятельности и начисления на оплату труда составляют основную часть расходов. При плане - 392444,82 руб. фактически израсходовано - 392444,82руб. Исполнение 100%.

Также за счет этих средств оплачены коммунальные услуги, договора на консультационные услуги, приобретены материалы для текущего ремонта помещений и вспомогательного оборудования

В полном объеме получены средства на возмещение коммунальных услуг от организатора питания (218995,55 рублей). Все средства перечислены поставщикам услуг.

Заключение

Задачи школы на 2019 – 2020 учебный год

1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них навыков устойчивого интереса к трудовой деятельности
3. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
4. Дальнейшее повышение качества образования учащихся.
5. Постепенный переход к профильному образованию.

Ожидаемые результаты на 2019 – 2020 учебный год:

- повышение качества знаний учащихся по школе до 47 %;
- личностный рост каждого учащегося: дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;